

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОГРАММА
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Создание условий психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей
(законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»**

на 2019 год

Научный консультант: Грядкина Татьяна Сергеевна,
доцент кафедры дошкольного образования
ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент

2019 год

I. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ, СОСТАВ УЧАСТНИКОВ:

Научно-методическое обеспечение инновационной работы заключается в:

- концептуальном и нормативном обосновании эффективных подходов к осуществлению поддержки семей и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;

- научном обосновании показателей повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей;

- информационном и консультативном сопровождении экспериментальной деятельности по созданию эффективных условий обеспечения поддержки семьи и повышения компетентности родителей в области укрепления здоровья детей дошкольного возраста;

- подготовке аналитических материалов по осуществлению деятельности, направленной на поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

К реализации инновационной программы привлечена образовательная организация: МДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» Лужского района

II. ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Актуальность инновационной деятельности (инновационного проекта):

В настоящее время современные родители испытывает существенные трудности в укреплении здоровья детей в связи с увеличением числа отклонений в состоянии здоровья дошкольников. Современные дошкольные учреждения располагают значительным потенциалом в плане информирования родителей, оказании им помощи в становлении родительской компетентности в области укрепления здоровья детей. В то же время недостаточно изучены реальные запросы родителей и эффективные пути сопровождения семей с целью охраны, сохранения и укрепления здоровья детей.

Цель (направление) инновационной деятельности (инновационного проекта):

Создание эффективных психолого-педагогических условий поддержки современной семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

К реализации инновационной программы привлечена образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования: МДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» Лужского района.

Научный консультант :

Грядкина Татьяна Сергеевна, доцент кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», кандидат педагогических наук, доцент

Задачи инновационной деятельности (инновационного проекта):

1. Анализ теоретических подходов к организации психолого-педагогической поддержки семей и выявление эффективных практик повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

2. Теоретическое обоснование и экспериментальная апробация психолого-педагогических условий эффективной поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Основания для выполнения инновационной деятельности(инновационного проекта):

- Реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации (№273 ФЗ) (ст. 44; ст. 64);
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (п. 1.6; п. п. 2.13; п. 3.2.6);
- Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование».

Предполагаемые научные результаты инновационной деятельности (инновационного проекта):

- концепция и эффективные практики поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей;
- критерии и показатели повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Предполагаемые практические результаты инновационной деятельности (инновационного проекта):

Полезные образцы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Пакет документов, необходимых для поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Прогноз заинтересованности результатами (продуктами) инновационной деятельности

Результаты (продукты) инновационной деятельности будут востребованы руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Востребованность результатов инновационной деятельности определяется необходимостью:

- активизация работы по поддержке семьи и повышению компетентностей родителей в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- необходимостью поддержки инициатив родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей в семье

III. ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Создание условий психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»

<i>№</i>	<i>Этапы инновационной деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Содержание инновационной деятельности</i>	
			<i>Направление работы</i>	<i>Задачи и отчетные материалы участников инновационной деятельности</i>
1.	1 этап - концептуально-проектировочный	март – июнь 2019г.	<p>1. Выявление актуального уровня материально-технических, нормативно-правовых, организационно-методических, кадровых условий обеспечения поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья воспитанников.</p> <p>2. Выявление наиболее существенных возможностей и потребностей в образовательных организациях в связи с осуществлением поддержки семьи и повышения компетентности родителей охраны и укрепления</p>	<p><i>Аналитические материалы, концепции и планы проектов деятельности ДОО, перечень критериев и показателей (июнь 2019 года):</i></p> <p>1. Консультация по проведению анализа условий психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей дошкольного</p>

			<p>здоровья воспитанников ДОО.</p> <p>3. Разработка концепции и проекта условий обеспечения поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья воспитанников ДОО.</p> <p>4. Разработка критериев и показателей оценки эффективности инновационной деятельности по поддержке семей в вопросах охраны и укрепления здоровья воспитанников ДОО.</p>	<p>возраста (апрель 2019 г.)</p> <p>2. Консультация по подготовке аналитической справки и презентации на Координационный совет (Грядкина Т.С., май 2019)</p> <p>3. Консультация по выбору и разработке критериев и показателей эффективности инновационной деятельности в соответствии с динамикой компетентности родителей (Грядкина Т.С., май-июнь 2019)</p> <p>4. Консультация по изучению запросов родителей и проведению диагностики родительской компетентности в вопросах в вопросах охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста (Грядкина Т.С., июнь 2019)</p>
2.	2 этап – экспериментально-аналитический	июль – декабрь 2019 г.	Экспериментальная реализация проекта поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах охраны и	<p><i>Аналитические материалы</i></p> <p>5. Консультация по сбору информации о родительской</p>

			укрепления здоровья детей	<p>компетентности в области сохранения и укрепления здоровья дошкольников с помощью диагностических карт, анкеты (Грядкина Т.С., сентябрь 2019)</p> <p>6.Семинар по проблеме выявления эффективных путей формирования родительской компетентности в области сохранения и укрепления здоровья дошкольников (анализ опыта работы МДОУ) (Грядкина Т.С., сентябрь 2019)</p> <p>7.Консультативное сопровождение педагогов МДОУ по формирования родительской компетентности в области сохранения и укрепления здоровья дошкольников (анализ опыта работы МДОУ) (Грядкина Т.С., сентябрь-ноябрь 2019)</p> <p>8. Консультация по анализу результатов 2 этапа эксперимента</p>
3.	3 этап - обобщающий	декабрь 2019 г.	Соотнесение результатов эксперимента с поставленными целями	Аналитические материалы

Программа реализуется через систему мероприятий, направленных на становление компетентности родителей: анкетирование, консультации индивидуальные и групповые, самостоятельное изучение литературы, обмен опытом на родительских собраниях и круглом столе, просмотр открытых занятий с детьми.

Ожидаемые результаты повышения компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников

1. Углубление представлений родителей в области понимания сущности здоровья ребенка, его составляющих и факторов, влияющих на его становление.
2. Расширение представлений о способах диагностики состояния здоровья детей, участие в составлении индивидуального оздоровительного маршрута ребенка.
4. Освоение технологий использования специальных физических упражнений как фактора развития двигательных качеств у детей, различных систем организма ребенка (дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, опорно-двигательного аппарата).
5. Создание здоровьеразвивающей среды дома.
6. Освоение понятия аддикции в поведении дошкольников, понимание путей их изучения и профилактики.
7. Понимание возможностей МДОУ и социальных партнеров МДОУ с целью укрепления здоровья детей.