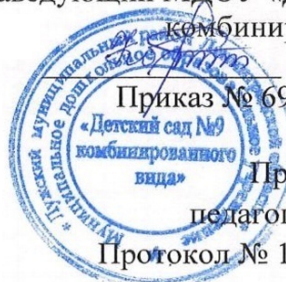


Администрация  
Лужского муниципального района Ленинградской области  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 комбинированного вида»  
188 230, г. Луга, ул. Красной Артиллерии, д. 38  
тел.: (81372)2-09-73, (81372)2-36-47  
сайт: <http://detskysad9luga.ucoz.ru>  
e-mail: [koverzval@mail.ru](mailto:koverzval@mail.ru)

Согласовано:  
И.о. главы администрации  
Лужского муниципального района  
Ленинградской области  
Ю.В. Намлиев



Утверждена  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 9  
комбинированного вида»  
В.В. Коверзнева



Приказ № 69 от 06.09. 2019г.

Принята решением  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 04.09. 2019г.

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

## **муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида» на 2020 – 2024 гг.**

Луга  
2019 г.

## Структура программы

<b>1.</b>	<b>Паспорт Программы развития</b>
<b>2.</b>	<b>Информационная справка об учреждении</b>
2.1.	Этапы развития образовательного учреждения
2.2.	Характеристика состава воспитанников ДОУ
2.3.	Организация образовательного процесса в ДОУ
2.4.	Кадровые ресурсы
2.5.	Материально – техническая база
2.6.	Социальные партнеры ДОУ
<b>3.</b>	<b>Проблемный анализ состояния образовательного процесса</b>
3.1.	Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников
3.2.	Анализ показателей качества образовательного процесса
3.3.	Основные способы достижения результатов образовательного процесса
3.4.	Конкурентные преимущества детского сада, противоречия образовательного процесса и риски
<b>4.</b>	<b>Приоритетные направления реализации программы</b>
4.1.	Стратегические направления деятельности детского сада
4.2.	Ведущие направления деятельности детского сада
<b>5.</b>	<b>Основные проекты по реализации программы развития</b>

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование долгосрочной целевой программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида»
Статус программы	Нормативный стратегический документ ДООУ, направленный на реализацию Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
Основание для разработки	<p>1. Нормативно – правовые акты федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;</li> <li>– Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;</li> <li>– Письмо Минобрнауки РФ «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 N 08-249</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы от 15.05.2013г. № 792-р;</li> <li>– Стратегия экономического и социального развития РФ на период до 2020 г. (от 26.01.2009 № 22 от 22.12.2009 № 390);</li> <li>– Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-теле-коммуникабельной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013 года № 582;</li> <li>– Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li> <li>– СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной политики РФ «Об утверждении Профессионального стандарта» от 18.10.2013 года № 544н.</li> </ul> <p>2. Нормативные правовые акты регионального и муниципального уровня.</p> <p>3. Локальные нормативные акты МДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида»</p>
Основные проблемы	– Развитие ДООУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой служат: создание условий для сохранения, приумножения культурных и

	<p>духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей, отрицательно сказывающееся на получении ими качественного образования;</li> <li>– Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;</li> <li>– Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;</li> <li>– Необходимость расширения сферы дополнительного образования, как одной из форм проявления социальной активности дошкольника.</li> </ul>
Разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Руководитель учреждения – Коверзнева Валентина Всеволодовна;</li> <li>– Педагогический коллектив ДОУ</li> </ul>
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Администрация,</li> <li>– Педагогический коллектив ДОУ,</li> <li>– Социальные партнеры ДОУ</li> </ul>
Основная цель Программы	<p>Развитие инновационной образовательной среды детского сада, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, и обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);</li> <li>– реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;</li> <li>– обеспечение условий для роста профессиональной компетенции педагогических работников;</li> <li>– создание развивающей образовательной среды в ДОУ в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО;</li> <li>– создание условий для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– расширение связей с учреждениями–партнерами</li> </ul>
Ожидаемые результаты Программы	<p><b>Для Учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li>– улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> </ul> <p><b>Для воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями</li> </ul>

	<p>каждого;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p><b>Для педагогического коллектива:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>– рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>– развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.</li> </ul> <p><b>Для семьи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>– расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>– укрепление взаимодействия Учреждения и семьи.</li> </ul> <p><b>Для социума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация системы социального партнерства;</li> <li>– расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города;</li> </ul> <p>повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– превращение воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</li> </ul>
Основные этапы реализации Программы	<p><b>1 этап – 2020г. – Организационно-аналитический</b> Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;</p> <p><b>2 этап – Формирующий – 2021-2023г.г.</b> Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;</p> <p><b>3 этап – Обобщающий – 2024г.</b> Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт Программы</li> <li>2. Информационная справка об учреждении</li> <li>3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДОУ внешней социальной среды и адресуемого ДОУ социального заказа</li> <li>4. Концептуальные основания программы развития</li> <li>5. Приоритетные направления реализации программы</li> <li>6. Основные мероприятия по реализации программы развития</li> </ol>
Источники финансирования Программы	Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка программы осуществляется Советом ДОУ.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Форма – отчет о результатах освоения программы развития.
Срок действия Программы	2020 – 2024 г. г.

## 2. Информационная справка

### МДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида»

**Адрес:** 188230, Ленинградская область, г. Луга, ул. Красной Артиллерии, д.38

**Телефон и факс:** 8(813-72) 2-36-47, тел.: 8(813-72) 2-09-73

**Адрес электронной почты:** [koverzval@mail.ru](mailto:koverzval@mail.ru)

**Сайт:** <http://detskysad9luga.ucoz.ru>

**Режим работы:** 10,5 часов с 07.30 до 18.00 ч.; 5 дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные дни.

**Учредитель:** Муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области, в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области, осуществляющий функции и полномочия учредителя и собственника муниципального учреждения

**Руководитель МДОУ «Детского сада № 9 комбинированного вида»** - заведующий Коверзнева Валентина Всеволодовна

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия №005-17 от 16.01.2017 серия 47Л01 №00022146, выданная комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – бессрочно.

Нормативно-правовые основы деятельности МДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» отражаются Уставом и локальными актами.

### 2.1. Этапы развития образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» находится в типовом кирпичном здании. Здание как дошкольное учреждение работает с 1979 года.

Площадь здания – 3191,5 кв. м.

Площадь территории - 10035 кв. м

Дошкольное образовательное учреждение - отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, территория участка ограждена забором и полосой зелёных насаждений. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности.

В ДОУ разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории ДОУ:

- пожарная сигнализация,
- тревожная кнопка,
- видеонаблюдение,
- освещением по периметру здания в вечернее и ночное время,
- первичными средствами пожаротушения,
- территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Осуществляется охрана здания и территории учреждения охранником в дневное время суток.

## 2.2. Характеристика состава воспитанников ДОУ

ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев. Основной структурной единицей образовательной организации является группа. Группы воспитанников формируются по возрастному принципу, количество воспитанников на 01.09.2019 года – 257.

### Информация о контингенте воспитанников и структуре групп:

Группы	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Группы общеразвивающей направленности		
2 группа раннего возраста	2	43
Младшая группа	2	49
Средняя группа	3	78
Старшая группа	1	26
Подготовительная группа	1	25
Группы компенсирующей направленности		
ГКН для детей с ТНР	3	36
Общий контингент воспитанников	12	257

### Процентное соотношение характеристики воспитанников по половому различию на 01.09.2019 г.

Девочки	Мальчики
122 – 47%	135 – 53%

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

### Контингент родителей на 01.09.2019 год

Полные семья	Неполные семьи	Многодетные	Одинокая мать	Одинокий отец	Опекаемые	Дети инвалиды	Дети с ОВЗ	Семьи риска	Работники бюджетной сферы
84%	16%	11%	6%	0%	0,4%	0,82%	14,8%	0%	49%

В работе с родителями педагоги используют традиционные формы работы:

- родительские собрания, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, знакомство родителей с задачами и итогами работы детского сада;

- родительские беседы и дискуссии, посвященные обмену опытом семейного воспитания;

и новые формы:

- «Дни открытых дверей»
- семейная гостиная,
- вечер вопросов и ответов,
- тренинг для родителей.

## 2.3. Организация образовательного процесса

Основной целью деятельности МДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» является психолого – педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста.

Приоритетными направлениями деятельности дошкольного учреждения в работе с детьми являются:

- обеспечение всем воспитанникам дошкольного учреждения равных стартовых возможностей для обучения, развития и воспитания;
- социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида», разработанная с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014г.

В группах компенсирующей направленности реализуется:

- адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР, разработанная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева, и др.; под ред. Проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014г.;

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится непрерывная непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности.

Содержание образовательной программы реализуется с учетом:

- принципа интеграции образовательных областей;
- комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса.

#### **2.4. Кадровые ресурсы**

Для качества образования важен внутренний фактор ДОУ - это коллектив педагогов ДОУ. Учреждение полностью укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Количество сотрудников работающих на данный момент - 56 чел. Всего педагогов – 26, из них 6 специалистов.

#### **Образовательный процесс осуществляют**

	Кол-во педагогов
Административные кадры	
Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВР	1
Педагогические кадры	
Воспитатели	19
Учитель – логопед	3
Педагог – психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физическому воспитанию	1

Педагогический коллектив сплоченный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Работа коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

#### **Профессиональный уровень педагогических кадров**

	Высшее образование	Среднее специальное образование
Воспитатели	10	9
Учитель – логопед	3	
Педагог – психолог	1	



Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор по физическому воспитанию	1	
<b>Итого:</b>	<b>16 – 61%</b>	<b>10 – 39%</b>

### Квалификационный уровень педагогических кадров

Категория педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Воспитатели	6	10		3
Учитель – логопед	1	2		
Инструктор по физическому воспитанию				1
Педагог – психолог	1			
Музыкальный руководитель	1			1
<b>Итого:</b>	<b>9 – 35%</b>	<b>12 – 46%</b>	<b>0 – 0%</b>	<b>5 – 19%</b>

### Возрастная категория педагогов

Категория педагогов	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 лет и более
Воспитатели		3	10	4	2
Учитель – логопед	2	1			
Инструктор по физическому воспитанию		1			
Педагог – психолог					1
Музыкальный руководитель			1		1
<b>Итого:</b>	<b>2 – 7%</b>	<b>5 – 20%</b>	<b>11 – 43%</b>	<b>4 – 15%</b>	<b>4 – 15%</b>

### Стаж педагогической работы:

Категория педагогов	до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 20 лет	с 20 до 30 лет	свыше 30 лет
Воспитатели	3	3	4	3	6
Учитель – логопед	2		1		
Инструктор по физическому воспитанию	1				
Педагог – психолог			1		
Музыкальный руководитель			1		1
<b>Итого:</b>	<b>6 – 24%</b>	<b>3 – 11%</b>	<b>7 – 27%</b>	<b>3 – 11%</b>	<b>7 – 27%</b>

Повышение профессионализма воспитателей - одно из важнейших условий качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию в ЛОИРО или по желанию в другом ВУЗе.

Категория педагогов	2017 г.	2018 г.	2019г.
Заведующий		1	
Заместитель заведующего по ВР		1	
Воспитатели	2	3	14
Учитель – логопед	1	2	
Инструктор по физическому воспитанию		1	
Педагог – психолог		1	
Музыкальный руководитель		1	1
<b>Итого:</b>	<b>3 – 11%</b>	<b>10 – 36%</b>	<b>15 – 53%</b>

Социальная защита работников осуществляется администрацией с профсоюзным комитетом ДООУ. Отличившиеся сотрудники получают грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании, благодарственные письма.

С целью выполнения инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по правилам пожарной безопасности, санитарным правилам, по правилам внутреннего трудового распорядка. Администрация контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

### 2.5. Материально – техническая база

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда ДООУ соответствует ФГОС ДО. В дошкольном учреждении имеется музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, кабинеты специалистов, кабинет музыкальных руководителей, медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Групповые помещения обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием, в соответствии с требованиями СанПиНа. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с возрастными и гендерными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей. Предметно-развивающая среда способствует гармоничному развитию деятельности детей: в непосредственно образовательной деятельности; для организации совместной деятельности педагога с детьми; для самостоятельной деятельности.

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДООУ является информатизация образовательного процесса. В ДООУ созданы

сайт	<a href="http://detskysad9luga.ucoz.ru">http://detskysad9luga.ucoz.ru</a>
электронная почта	<a href="mailto:koverzval@mail.ru">koverzval@mail.ru</a>

### Оснащение информационным технологическим оборудованием

ИКТ - техника	Кол-во
компьютер	2
в т.ч. ноутбук	13
принтер	1
МФУ	1

За последние 4 года дошкольное учреждение значительно расширило свою материально-техническую базу.

Пополнение материальной базы	<p>В групповые помещения приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конструкторы, игрушки;</li> <li>– интерактивное оборудование – 7 шт.;</li> <li>– ноутбуки - 7 шт.;</li> <li>– проекторы – 7 шт.;</li> <li>– детские кровати – 69 штук.</li> </ul> <p>В музыкальный зал приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экран;</li> <li>– ноутбук;</li> <li>– проектор;</li> <li>– стулья – 30 шт.</li> <li>– музыкальные инструменты (цифровое пианино и др.)</li> </ul> <p>В физкультурный зал приобретено</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спортивный инвентарь: мячи, обручи, степы, батут</li> </ul>
------------------------------	---

	На прогулочные площадки установлены малые формы на прогулочных участках и теневые навесы 3 шт. – спецодежда для персонала (повара);
Проведены ремонтные работы	– косметический ремонт пищеблока, прачечной; – косметический ремонт групповые помещения музыкальный зал, методический кабинет;

Ежегодно к учебному году приобретаются канцелярские товары для детей.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды:

- обеспечение интерактивным оборудованием групповых помещений, залов, кабинетов;
- обогащение «лабораторий» для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- обеспечение современным дидактическим многофункциональным материалом;
- создание условий по изменению «фонов» окружающей обстановки: сезонное оформление группы.

## 2.6. Социальные партнеры ДОУ

№	Организация	Цели	Результат
1	МОУ СОШ № 6	Обеспечение полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленный на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Взаимное сотрудничество, направленное на создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы.	40 % детей выпускников 2018 года учатся в МОУ СОШ № 6. Ежегодное участие воспитанников ДОУ в праздниках: «День знаний».
2	Детская поликлиника	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотр детей врачом на профилактические прививки. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.	Процент заболеваемости детей за последние три года снизился на 0,8%. Ежегодно врачами поликлиники проводятся профилактические прививки, осмотры воспитанников дошкольного учреждения.
5	ЛОИРО	Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне обмена опытом; организация обучения педагогов ДОУ на районных семинарах Оказание методической помощи в организации и проведении семинаров, мастер-классов, практикумов в ДОУ. Оказание методической помощи в организации и проведении районных мероприятий. Оказание методической помощи в подготовке к аттестации.	Ежегодно 30% педагогов проходят курсовую подготовку. За три года повысили свою квалификацию 100% педагогов ДОУ.
6	Детская библиотека	Освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества посредством совместной деятельности с педагогами и родителями в пространстве детской библиотеки.	Совместные занятия, экскурсии, познавательные игры, организована библиотека в дошкольном учреждении.

		<p>Задачи:</p> <p>1. Развитие у детей познавательного интереса к объектам и явлениям окружающего мира, формирование целостной картины мира, в.ч. первичных представлений о ценностях,</p> <p>2. Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.</p> <p>3. Развитие литературной речи, художественного восприятия и эстетического вкуса, расширение кругозора воспитанников.</p>	Реализация совместного проекта «Книжный сад».
7	Дошкольные учреждения	Рост профессионального мастерства педагогов	Совместные встречи по обмену опытом творческих групп
8	Культурно-развлекательные центры города	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей	Концерты, спектакли, экскурсии, беседы
9	Краеведческий музей	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности	Экскурсии, тематические занятия
12	ОМВД России по Лужскому району	Работа с педагогами и воспитанниками ДОУ.	Инструктаж с сотрудниками по антитеррору, выступление на общем родительском собрании по профилактике безнадзорности и беспризорности детей, по профилактике дорожно-транспортных происшествий.
13	Пожарная часть № 135 отряда Государственной противопожарной службы Лужского района	Работа с педагогами и воспитанниками ДОУ.	Инструктажи по противопожарной безопасности.

### 3. Проблемный анализ состояния образовательного процесса

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательной организацией, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик, свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуации в стране.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников в МДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» деятельность осуществляется по следующим направлениям: по физическому, по социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

#### 3.1. Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Сохранение и обеспечение здоровья воспитанников является основной задачей и показателем личностно-направленной деятельности ДОУ. Задачи физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения, формы и методы работы определены в Программе развития ДОУ. Это система мер по охране и укреплению здоровья детей, куда входят: здоровье сберегающая инфраструктура ДОУ, оптимальные условия жизни и деятельности детей в дошкольном учреждении, строгое соблюдение двигательной

нагрузки, режима дня, гигиенических требований, рациональное сбалансированное питание, системная коррекционная работа (гимнастика дыхательная, профилактика дефекта осанки, плоскостопие), обязательная речевая, физкультурная, пальчиковая, психогимнастика, организация физкультурно-оздоровительного воспитания, эмоционального благополучия детей, формирования здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении ведется постоянный контроль и профилактика утомляемости детей - соблюдением двигательного режима, сменой физической и умственной нагрузки, режима деятельности, соблюдением светового и шумового режима, учебной нагрузки, проведением физкультминуток, пальчиковых, речевых и психогимнастик, гимнастик для глаз, релаксационных игр на занятиях.

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровням физической подготовленности

#### **Характеристика здоровья детей**

Год	Группы здоровья					Число часто болеющих детей		Заболевания на 1 ребенка в год	Индекс здоровья
	I	II	III	IV	V				
2016 год	67	167	23	0	0	16 детей	6,2%	6,6 д/дней	15,6%
2017 год	64	168	25	0	0	15 детей	5,8%	6,4 д/дней	15,8%
2018 год	93	134	25	3	2	11 детей	5,7%	6 д/дней	16 %

Итогом комплексной реализации здоровьесберегающих и оздоравливающих мероприятий и создании материально-технических условий, явилось снижение уровня заболеваемости (число дней, пропущенное одним ребенком по болезни).

Таким образом, перед педагогическим и медицинским персоналом ДОО стоит задача шире использовать новые эффективные формы профилактической работы по укреплению здоровья детей, внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий, дальнейшему снижению уровня заболеваемости.

В дошкольном учреждении проводится мониторинг физического развития и воспитания (конец и начало учебного года), он позволяет отслеживать эффективность педагогических, психологических, медицинских воздействий на здоровье, развитие и физическую подготовленность детей. Педагогам и родителям он дает представление о степени физической зрелости детей. Результативность деятельности так же отслеживают медсестра, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Работа по здоровьесбережению и оздоровлению детей ведется комплексно, всеми службами дошкольного учреждения.

### **3.2. Анализ показателей качества образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в ДОО носит комплексный характер и способствует формированию интегративных качеств воспитанников.

Преимственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

В развивающей предметно – пространственной среде групп созданы условия по всем образовательным областям ФГОС ДО: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы),

так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН); учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.

#### **Сравнительный анализ диагностики детей по всем разделам программы**

№ п/п		2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	94%	92%	95%
2.	«Познавательное развитие»	88%	84%	87%
3.	«Речевое развитие»	85%	83%	86%
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	89%	85%	84%
5.	«Физическое развитие»	93%	90%	95%

Вывод: Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно сделать вывод, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев готовы к школьному обучению. У них развиты необходимые физические, психические, интеллектуальные качества, сформировано положительное отношение к учению и школе. Данные таблицы свидетельствуют, что результаты по всем уровням развития интегративных качеств и освоению образовательных областей находятся в пределах нормы.

#### **3.3. Основные способы достижения результатов образовательного процесса**

- апробировано и активно начато внедрение в практику работы воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов и педагога-психолога информационно-коммуникативных технологий (использование презентаций);
- разработаны презентации по основным темам познавательного-речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического циклов;
- апробированы рекомендации для родителей по развитию и коррекции отклонений в речевом и интеллектуальном развитии детей;
- разработан перспективно-тематический план всех образовательных областей с использованием принципа интеграции образовательных задач и организации образовательной деятельности по единой теме.

Проблемы, возникающие у педагогов в процессе организации данной деятельности: слабое оснащение материально-технической базы, нехватка площадей для организации занятий по интерактивному обучению в подгруппах, слабая связь с СМИ, недостаточное число постоянных слушателей - участников РМО.

Однако педагогический коллектив ставит перед собой задачи дальнейшей разработки и освоения, новых тем и методических рекомендаций для педагогов и родителей в свете требований ФГОС.

#### **3.4. Конкурентные преимущества ДОУ, противоречия образовательного процесса и риски**

К числу **конкурентных преимуществ** дошкольного учреждения следует отнести:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационном режиме;
- высокий уровень компетенций выпускников дошкольного учреждения;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между семьей и педагогами;
- интеграцию основного и дополнительного обучения и воспитания детей как посещающих дошкольное учреждение.

К возможным **рискам** реализации программы развития можно отнести человеческий ресурс. Средний возраст педагогов ДОУ составляет от 45 до 50 лет (43%). Это люди,

имеющие свой опыт работы и часто не воспринимающие нововведения. Чтобы минимизировать фактор риска, необходимо использовать современные интерактивные методы обучения взрослых (мозговой штурм, проект, деловая игра, практикум, тренинг и др.).

## **4. Приоритетные направления реализации программы**

### **4.1. Стратегические направления деятельности ДООУ**

Стратегическими направлениями деятельности дошкольного учреждения, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- сотрудничество ДООУ с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.

### **4.2. Ведущие направления деятельности ДООУ**

1. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования, в том числе в группах компенсирующей направленности).
2. Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания (портфолио), внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
3. Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
4. Расширение способом и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
5. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность.
6. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса через Совет ДООУ, структурных подразделений и признание за этими органами права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.
7. Повышение безопасности образовательного процесса, его комфортности для всех участников.

## **5. Основные проекты по реализации программы развития**

### **Проект 1. «Шаг вперед» (управление качеством дошкольного образования)**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие

ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
2. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
3. Обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
4. Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

**Мероприятия по реализации проекта**

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	2020 – 2021	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
2.	Совершенствование ООП ДО / АООП ДО в соответствии ФГОС ДО	2020 – 2021	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, специалисты, воспитатели
3.	Совершенствование системы планирования (календарно-тематического в соответствии с реализуемой ООП)	2020 – 2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, специалисты, воспитатели
4.	Совершенствование мониторинга достижений детьми результатов освоения ООП ДО / АООП ДО в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО	2020 – 2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, специалисты, воспитатели
5.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования	2020 - 2021	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
6.	Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	2020 – 2022	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, педагоги
		2020 – 2022		
7.	Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДООУ и повышении качества образовательной деятельности	2020 – 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, специалисты, воспитатели
8.	Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации нового содержания	2020 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, заместитель



	дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО: – оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; – пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы			заведующего по ВР
9.	Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности: – приобретение программного обеспечения, компьютерной техники – активное применение ИКТ в образовательной деятельности	2021 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
10.	Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	2021 – 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, специалисты, воспитатели
11.	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	2023 – 2024	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР,

**Ожидаемый продукт:**

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности

**Проект 2. «Здоровый ребенок» (сохранение и укрепление здоровья детей)**

**Проблемы:**

- объективное ухудшение здоровья детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования в ДОО;
- снижение ценности здорового образа жизни в семьях воспитанников.

**Цель:** оздоровление, укрепление организма ребенка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития

**Задачи:**

1. Охранять жизнь и укреплять здоровье детей по средствам использования эффективных и апробированных приемов оздоровления дошкольников.
2. Формировать ценностное отношение к здоровью у детей, педагогов и родителей, интерес и потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.
3. Создавать условия для реализации потребности ребенка в двигательной активности, систему учета специфических особенностей физического развития каждого ребенка, его индивидуальных показателей, группы здоровья, рекомендации врачей.
4. Формировать у педагогов умение эффективно использовать здоровьесберегающие технологии во всех видах деятельности дошкольника.

**Мероприятия по реализации проекта**

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта
---	---------------------	----------------------------	---

			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучения передового педагогического опыта	2020 – 2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, педагоги
2.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов, сотрудничество с родителями по вопросам здоровьесбережения	2020 – 2021	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
3.	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	2020 – 2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
4.	Создание условий для оптимизации оздоровительно – профилактической работы с детьми	2020 – 2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР,
5.	Внедрение активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки). Организация конкурсов плакатов, фоторепортажей о здоровом образе жизни семьи	2020 – 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, специалисты
		2020 – 2024		
		2020 – 2024		
6.	Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте ДОУ.		Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, инструктор по физическому воспитанию
7.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для физкультурного зала и групп в соответствии ФГОС ДО	2021 - 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
8.	Реновация спортивной площадки и оснащение ее современным спортивным оборудованием в соответствии ФГОС ДО.	2020 - 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
9.	Участие команды ДОУ в районных соревнования «Спартакиада дошкольных учреждений»	2020 - 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР,
10.	Организация работы семейного клуба: – музыкальные гостиные – психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми – совместная работа учителя-логопеда, педагога-психолога и родителей	2021 – 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители
11.	Обучение на курсах повышения квалификации в ЛОИРО.	2021 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заместитель заведующего по ВР, воспитатели
12.	Проведение анализа работы с родителями по формированию здорового образа жизни в семье с помощью анкетирования	2020 – 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, педагог-психолог

13.	Создание комфортных условий пребывания детей в группах (замена оконных блоков, линолеума, сантехники)	2020 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, завхоз
-----	---	-------------	-----------------------------------	--------------------

**Ожидаемый продукт:**

- Снижения уровня заболеваемости детей
- Активное включение родителей в совместную деятельность по формированию здоровьесбережения дошкольников

**Социальный эффект:**

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, посредством нетрадиционных форм взаимодействия с родителями
- Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня через изучение и внедрения педагогического опыта.

**Проект 3. «Современные ИКТ в ДОУ»**

(формирование информационно – образовательной среды ДОУ)

**Проблемы:**

- Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированного подхода в образовании.
- Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

**Задачи:**

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот в ДОУ с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством постоянного информирования.
4. Разработать индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты для сопровождения образовательной деятельности.

**Мероприятия по реализации проекта**

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, портфолио детей и т.д.)	2021 – 2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
2.	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах (город, район) Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2021 – 2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
		2021 – 2023		
3.	Создание медиатеки с использованием ИКТ-технологий в образовательном процессе.	2021 – 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
4.	Система мероприятий (практикумы, открытые мероприятия, мастер-классы) по повышению компьютерной грамотности	2021 – 2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР

5.	Создание условий для свободного доступа педагогов к ПК, Интернету, приобретение оборудования: Цветной принтер – 3шт., МФУ – 2шт.	2021 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
6.	Организация эффективного сетевого взаимодействия с родителями. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2021 – 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
7.	Обновление сайта ДООУ. Обновление материалов сайта дошкольного учреждения.	2020 – 2024	Премирование разработчика сайта	Заместитель заведующего по ВР
8.	Расширение работы электронной приемной.	2020 – 2024	Без финансирования	Заведующий
9.	Участие педагогов в педагогических интернет - конкурсах, публикация в электронных сборниках, журналах	2020 – 2024	Премирование активных участников	Заместитель заведующего по ВР

**Ожидаемый продукт:**

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях ДООУ и опыте работы педагогов.

**Социальный эффект:**

- повышение уровня компетентности педагогов и преодоление дефицита учебно-методических материалов.
- участие в проектах города через выход в глобальный Internet через скоростной канал.
- улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- постоянное информирование родителей о деятельности учреждения на сайте и получение обратной связи.

**Проект 4. Укрепление материально – технической базы ДООУ**

**Проблема:** Недостаточное бюджетное финансирование на текущий и капитальный ремонт привело к нарушению требований СанПиНа.

**Цель:** создание материально-технических условий обеспечения качественного образования.

**Задачи:**

1. Создать модель развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО и способствующей разностороннему и гармоничному развитию детей в разных возрастных периодах.
2. Развивать и внедрять идеи образовательного дизайна для организации центров и секторов внутреннего пространства и территории ДООУ, способствующих физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-личностному развитию детей, а также обеспечивающих мотивацию, активность и эмоциональный комфорт.
3. Повышать доступность инфраструктуры образовательной организации.
4. Обновить базу материально-технических средств.

### Мероприятия по реализации проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Проведение мероприятий по обсуждению идей образовательного дизайна, составление плана-проекта обновления внутреннего пространства учреждения	2020 – 2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
2.	Разработка рекомендаций по проектированию предметно- пространственной среды в разных возрастных группах.	2020 – 2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
3.	Разработка плана – проекта по реновации спортивной площадки	2020 – 2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
4.	Установка спортивной площадки для минифутбола, баскетбола	2021 - 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
5.	Приобретение оборудования для стадиона, обустройство объектов для физической активности на прогулочной территории ДОУ	2021 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
6.	Обеспечение доступной среды: территории, входа в здание, путей движения внутри здания, санитарно-гигиенических помещений	2021 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
7.	Оснащение современным оборудованием кабинеты специалистов:			
8.	Приобретение в кабинет педагога – психолога оборудования для сенсорной комнаты: интерактивные воздушно пузырьковые трубки, фиброоптическую занавесь, тактильные дорожки, музыкальные классики, мягкие пуфы и т.д.	2021 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, педагог – психолог
9.	Установка пластиковых стеклопакетов в групповых помещениях	2021 – 2022	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз
10.	Ремонт санитарно-гигиенических помещений, кладовых и кабинетов.	2021 – 2022	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз
11.	Замена линолеума в групповых помещениях (частично), коридорах ДОУ	2021 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз
12.	Ремонт групповых помещений с заменой мебели, установка облучателей (частично)	2021 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз
13.	Ремонт групповых туалетов с заменой сантехники и облицовкой плиткой.	2021 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз
14.	Замена электропроводки в группах (частично)	2021 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз
15.	Замена асфальтового покрытия	2021 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз

16.	Установка дополнительных камер видеонаблюдения	2021 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз
17.	Замена ограждения территории детского сада.	2021 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз

**Ожидаемый продукт:**

- помещения ДОО приведены в соответствие с ФГОС ДО, с требованиями СанПиНа, паспорта безопасности

**Социальный эффект:**

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Повышение рейтинга государственного дошкольного образовательного учреждения.

**Проект 5. Кадровая политика**

**Проблема:** Низкий процент вливания в ДОО молодых педагогических кадров.

**Цель:** Привлечение молодых квалифицированных специалистов для работы в ДОО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать систему стимулирования педагогических кадров.
2. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников ДОО.
3. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
4. Повысить мотивацию педагогов для участия в инновационной деятельности.

**Мероприятия по реализации проекта**

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2020 – 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2020 – 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2020 - 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология портфолио и пр.)	2020 - 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
5.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов ДОО	2020 - 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
6.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2020 - 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР

**Ожидаемый продукт:**

- Профессиональные, квалифицированные педагогические кадры.
- Индивидуальные перспективные планы профессионального роста педагогов.

**Социальный эффект:**

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия в инновационных проектах.

**Проект 6. Социальное партнерство**

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического, экологического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

**Мероприятия по реализации проекта**

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1.	Образовательные учреждения, работающие в режиме городских инновационных площадок	Совместные встречи по обмену опытом	Перспективное планирование по запросу партнеров	Рост профессионального мастерства педагогов
2.	МОУДО «Лужская ДЮСШ»	Спортивно – оздоровительная группа	Соревнования, итоговые занятия	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3.	Детская музыкальная школа	Концерты	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
4.	Школа искусств	Хореография Хоровое пение	Концерты	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
5.	Детская библиотека	Совместные встречи	Экскурсии. Ознакомление дошкольников с художественной литературой	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
6.	Кинотеатр «Смена»	Просмотр детских фильмов	Выставки рисунков	Повышение профессиональной компетенции педагогов
7.	Лужский краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, беседы	Занятия по итогам экскурсий.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
8.	Выставочный зал	Экскурсии, игры – занятия, беседы	Занятия по итогам экскурсий.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей